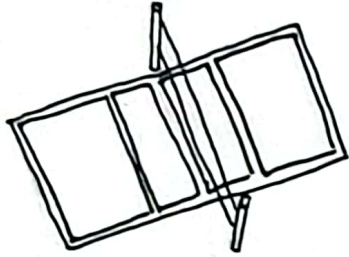


¿Dónde se juega?



¿Quiénes participan?

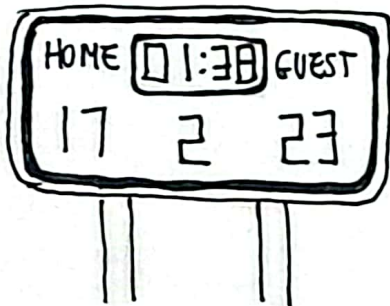


¿Cómo se juega?

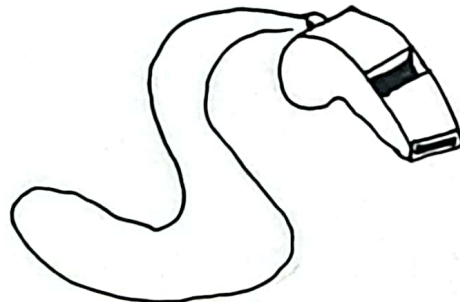


VOLLEIBOL

¡Vamos a jugar!



Piii, ¡eso es falta!



¿Qué materiales se usan?



SOBRE LA REALIZACIÓN

Se ha dividido el léxico en temas: cinco temas de contenido y uno de expresiones y uso real. Este mapa se ha realizado para estudiantes de nivel B2 porque aunque haya palabras más sencillas que se puedan considerar incluso de nivel A o B1, las expresiones y colocaciones son mucho más complejas. Sin embargo no llegan a ser tan técnicas como para considerarlo de un nivel C.

Se ha optado por el uso de la grafía neutral "@" en la ejemplificación de colocaciones adjetivales que acompañaban a nombres masculinos y femeninos, como lo son ataque (m.), recepción (f.) y colocación (f.).

Se usa el color verde y rojo para marcar visualmente los significados positivos y negativos de adjetivos antitéticos.

Se recogen dos casos de anglicismo en el léxico del bloque: block in y block out. Se apunta de esta manera por no haber una expresión en español equivalente en uso. Se puede entender por block in como el bloqueo como tal, el que hace que el balón caiga dentro de la cancha rival, y por block out como el toque del balón en el bloqueo que se va fuera y te hace perder el punto.

En la ficha de expresiones hay dos elementos. Primero, un pequeño glosario de expresiones que se dicen durante un partido entre los jugadores y que requieren una explicación de la pragmática de la situación. Luego, hay un apartado de ejemplos de uso en este caso real, ya que salen de un comentarista de un partido de voleibol. Aparecen nuevas y útiles expresiones, que a veces se tienen que adaptar por no venir con la imagen.

Por último, aclarar que las actividades están diseñadas para reforzar los conocimientos léxicos y gramaticales que ya se han mostrado en el mapa. No se enseña nada nuevo.

¿DÓNDE SE JUEGA?

→ según el suelo

- arena: pista de voley playa
- suelo duro: cancha cubierta

→ altura de la red según su modalidad

- red de femenino: 2,24 m.
- red de masculino: 2,43 m.
- red de mixto

→ posiciones

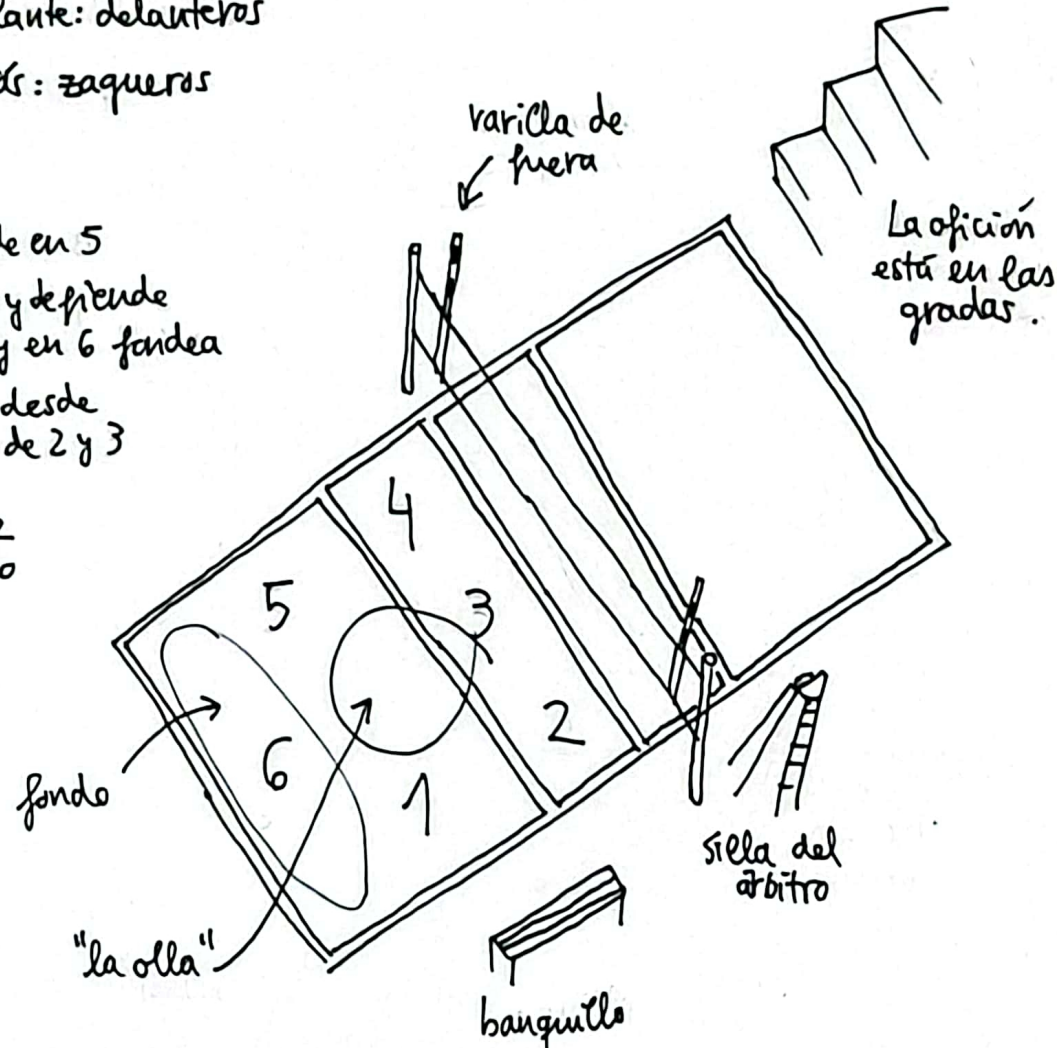
- según su posición en la cancha
 - si están delante: delanteros
 - si están atrás: zagueros

según su forma de juego

- libero: defiende en 5
- receptor: ataca y defiende en 4 y en 6 fondea
- colocador: coloca desde el medio de 2 y 3
- opuesto: ataca por 2 de delantero o de zaguero
- central: bloquea y ataca por 3

→ límites

- línea de fondo
- línea de tres metros
- línea central
- línea lateral
- Varillas de fuera o antenas



¿QUIÉNES PARTICIPAN?

→ jugadores

- capitán
¿qué hace?
- liderar al equipo
 - interpellar al árbitro
 - subir la moral del equipo



compañeros de equipo
¿qué hacen?

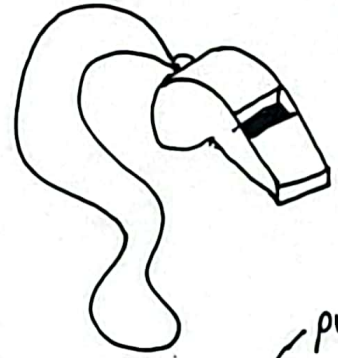
- entrenar duro
- Mis compañeras hoy estaban entrenando a morir
- El entrenador le pidió a su equipo que jugaran a tope

→ espectadores
¿qué hacen?

animar / abuchear

- Las gradas estaban llenas de aficionados.
- Los espectadores apoyaban a su equipo con canciones.

→ árbitros



pueden ser ← justos / injustos
parciales / imparciales
estrictos / flexibles

tipos

principal
¿qué hace?

- arbitran el partido
- pitar las faltas
- pitar los fueros
- pitar los puntos a favor / en contra

juez de línea
¿qué hace?

- señalar si el balón cae fuera o dentro
- señalar si el jugador pisa la línea al sacar o rematar

→ entrenador
¿qué hace?

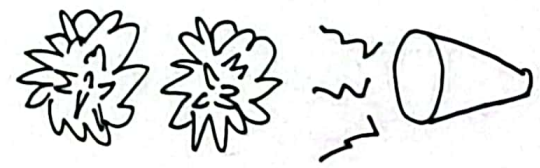
puede ser ← experto / novato
bueno / malo

- pedir revisiones o reclamar al árbitro
- dar charlas motivadoras
- subir los ánimos del equipo
- indicar los errores del rival
- seleccionar a los jugadores
- realizar entrenamientos

← blandos / duros
ligeros / intensos

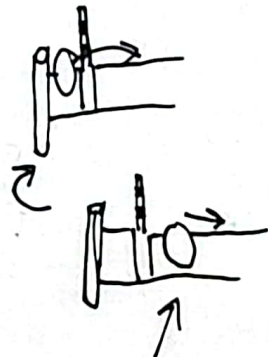
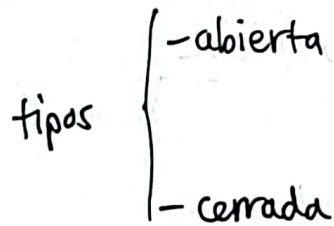
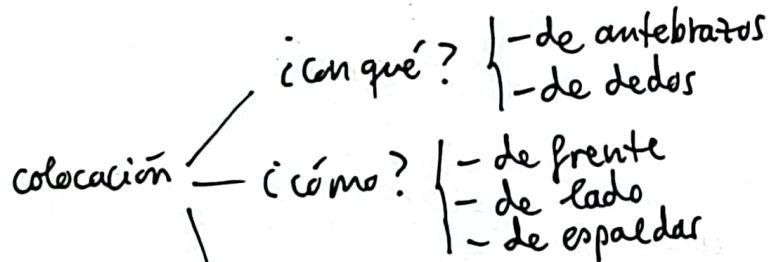
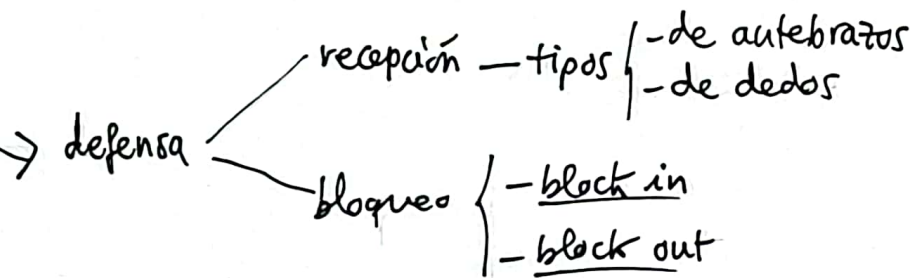
→ ayudante recogepelotas
¿qué hace?

- recoger los balones
- limpiar la cancha
- secar el sudor del suelo para que los jugadores no se resbalen



¿CÓMO SE JUEGA?

— jugar un partido o torneo



Un ataque, defensa o colocación puede

- ser buen@ o mal@
- irse fuera o dentro
- estar bien o mal ejecutado
- ser cort@ o larg@

→ también se dice de una acción:

- abrirse ↗ para saltar
- cerrarse ↘ a rematar

¿QUÉ MATERIALES SE USAN?

Para jugar, hay que ponerse la equipación

(pueden)

- estar desgastad@
- estar usad@
- estar limpi@ o sucia@
- oler mal o bien

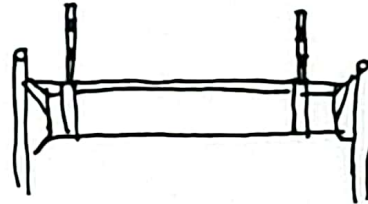
- zapatillas antideslizantes
- rodilleras
- manguitos o protectores de brazo
- ropa deportiva
- camiseta con número

material para partidos y entrenamientos

(pueden)

- estar en buen o mal estado
- estar rot@s
- estar doblad@s
- El banco puede estar cojo
- La red puede estar des tensada

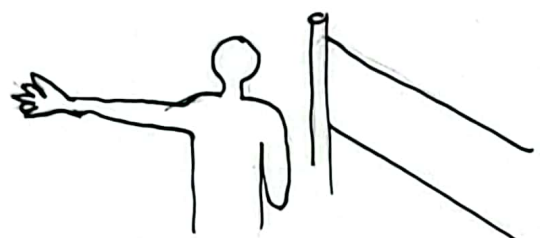
- red
- varillas
- balón de voleibol
- conos
- bancos
- aros



Ejemplos de uso

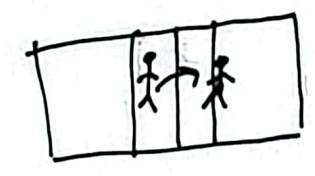
- La libero del equipo rojo lleva puestas rodilleras y también manguitos para protegerse del impacto de los balones.
- El balón ha tocado la varilla, por lo que el árbitro ha pitado fuera.
- En este entrenamiento vamos a usar conos para marcar los límites de la recepción
- El colocador va a usar aros para afinar su técnica.

PIII, ¡ESO ES FALTA!



No se puede
X

- pisar la línea de fondo al sacar
- pisar la línea de tres metros al reanudar de izquierdo
- dar cuatro toques
- levantar el balón con la palma de la mano
- agarrar el balón
- pisar con todo el pie la caucha rival.



Hay que ejecutar una estrategia

Para ganar el partido

- Se necesita un equipo
 - campeón
 - fuerte
 - destructor
 - ofensivo o defensivo
 - sólido
- Hay que distribuir el juego
- Hay que cubrir y apoyar a tu equipo
- Hay que celebrar los puntos
- Tener control del balón

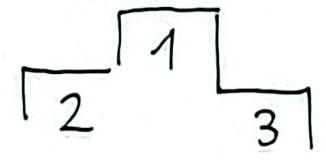
Se puede ganar *sobradamente* / *ajustadamente*
por mucho / *por poco* o *por las pelotas*

Ejemplos de uso

- El árbitro pitó falta porque la jugadora pisó la línea de fondo al sacar.
- Las jugadoras están fuera del partido, por lo que creemos que no van a poder recuperarlo.
- El partido ha estado muy ajustado, han ganado por las pelotas.

Pero también se puede perder

- Porque tenemos un equipo débil
- Por desmoralizarse, descomponerse, desinflarse
- Por haber perdido el rumbo
- Porque dejan caer el balón
- Por estar fuera del partido



¡VAMOS A JUGAR!

→ Expresiones en el terreno de juego

- "Estoy contigo": se le dice a una compañera cuando corre a salvar una bola y tu corres con ella para apoyarla
- "Mia": lo dice la persona que va a recibir.
- "Ayuda" o "no llego": lo dice el colocador para que otra jugadora coloque.
- "Vuelve": cuando el equipo contrario devuelve el balón antes de lo esperado.
- "Pásala": cuando ha habido rebote descontrolado, para indicar que es el último toque y hay que pasarla.

→ Ejemplos de uso real

- El equipo ha ejecutado una estrategia que no les ha servido de mucho.
- Los dorsales de las camisetas se distinguen con un poquito de dificultad.
- El balón va para atrás: la recepción que es buena, la defensa también, allá que vuelve.
- Con apoyar le pega y consigue el punto.
- Aprovecha ahí ese balón alto y ese bloqueo de dos.
- Van 6 a 4, y al saque otra vez: Lucía Rodríguez con su saque flotante.
- Rearma el equipo y le pega, y es punto.
- Está costándole un poquito arrancar al equipo visitante.
- Primer tiempo muerto solicitado para el equipo local.
- Yo creo que tienen las agallas para poder remontar el set.

ACTIVIDADES

① Rellena los huecos de las siguientes oraciones con las palabras de la tabla.

1) Los _____ de las canisetas se distinguen con dificultad.

2) Está costándole _____ al equipo.

3) Primer _____ solicitado por _____.

4) Creo que tienen _____ para poder _____.

Las respuestas están en la ficha titulada ¡Vamos a jugar!

dorsales	tiempo muerto
arrancar	remontar
las agallas	el equipo local

② De las siguientes expresiones, escribe en el recuadro "P" si tienen un significado positivo y "N" si tienen un significado negativo.

1) Los espectadores pueden animar o abuquear .

2) El árbitro pita puntos a favor y en contra .

3) Unas zapatillas antideslizantes pueden estar desgastadas o estar nuevas .

4) Un banco puede estar cojo o estar equilibrado .

Respuestas ejercicio 2: 1) P, N 2) P, N 3) N, P 4) N, P