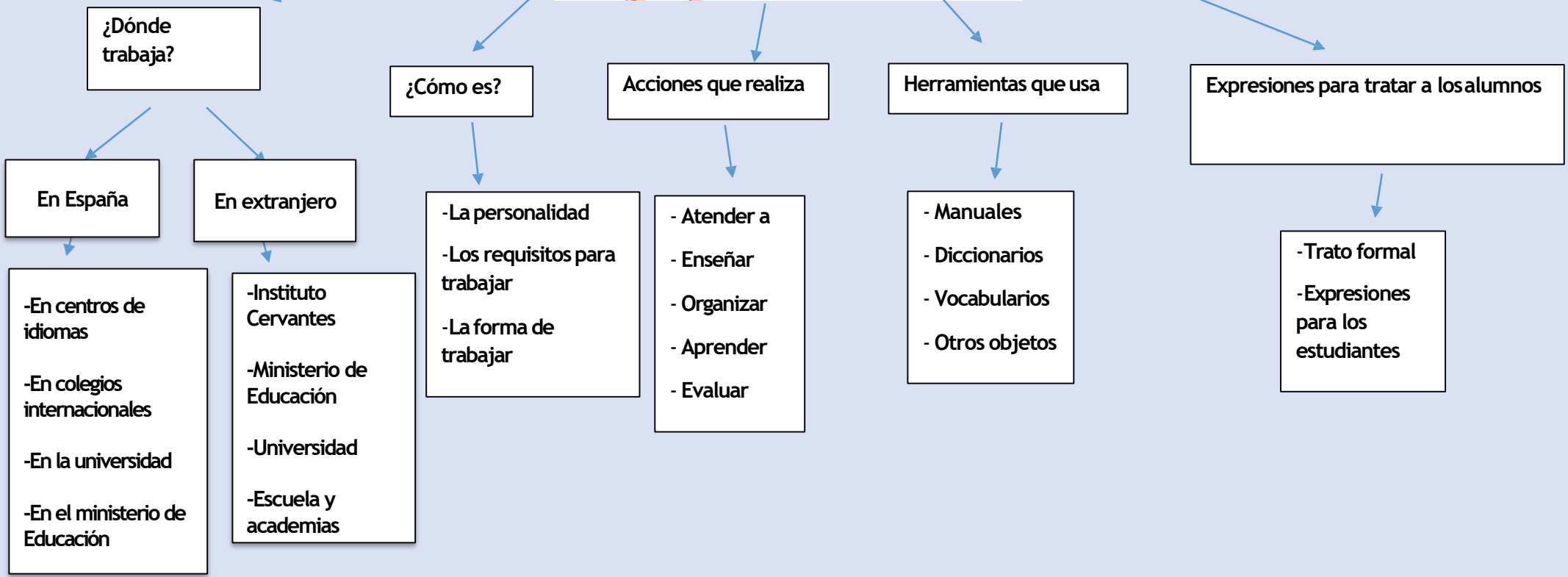


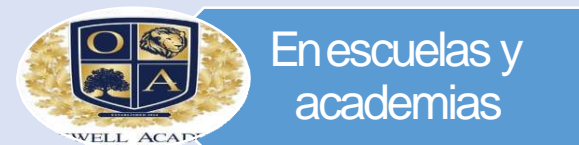
QUIERO
SER PROFESORA DE
ESPAÑOL



¿Dónde trabaja?

En España

En el extranjero



¿Cómo es?

La personalidad

Trabajador: Soy trabajadora porque quiero que mis alumnos también lo sean

Tenaz: Soy tenaz porque me gusta conseguir todo lo que me propongo

Motivador: Soy motivadora porque me gusta causar interés por el aprendizaje

Creativo: Soy creativa porque llevo materiales y actividades originales al aula

Observador: Soy observadora porque me gusta ver el comportamiento de mis alumnos

Innovador: Soy innovadora porque me gusta presentar cosas nuevas

Inspirador: Soy inspiradora porque me gusta hacer cosas nuevas

Flexible: Soy flexible porque quiere entender a mis alumnos

Entusiasta: Soy muy entusiasta porque me encanta mi trabajo

Paciente: Soy paciente siempre porque el aprendizaje lleva tiempo

Positivo: Soy muy positiva, siempre veo el lado bueno de las cosas

Amable: soy amable, porque siempre ayudo a mis alumnos

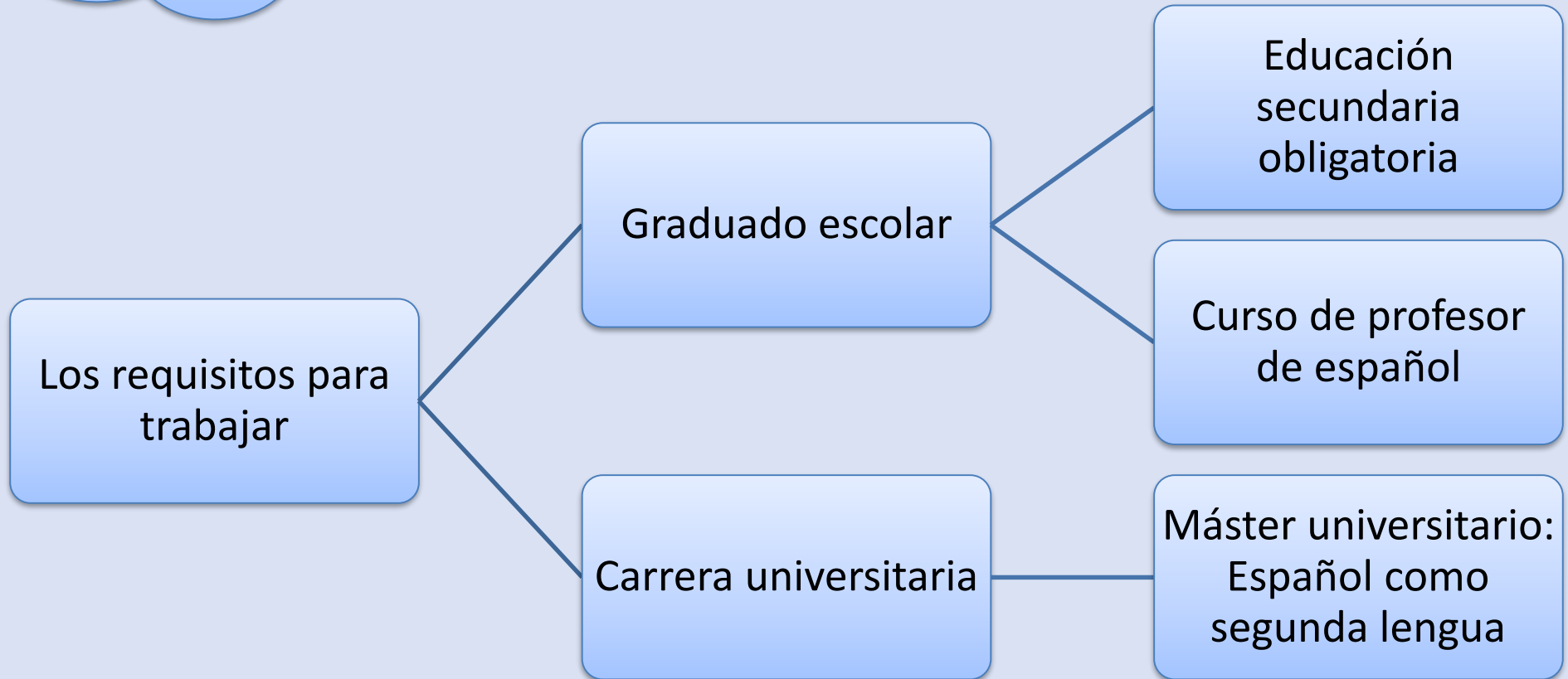
Responsable: Soy muy responsable porque me gusta asumir mis actos en el aula

Cooperativo: Soy cooperativa porque me gusta trabajar junto con mis alumnos

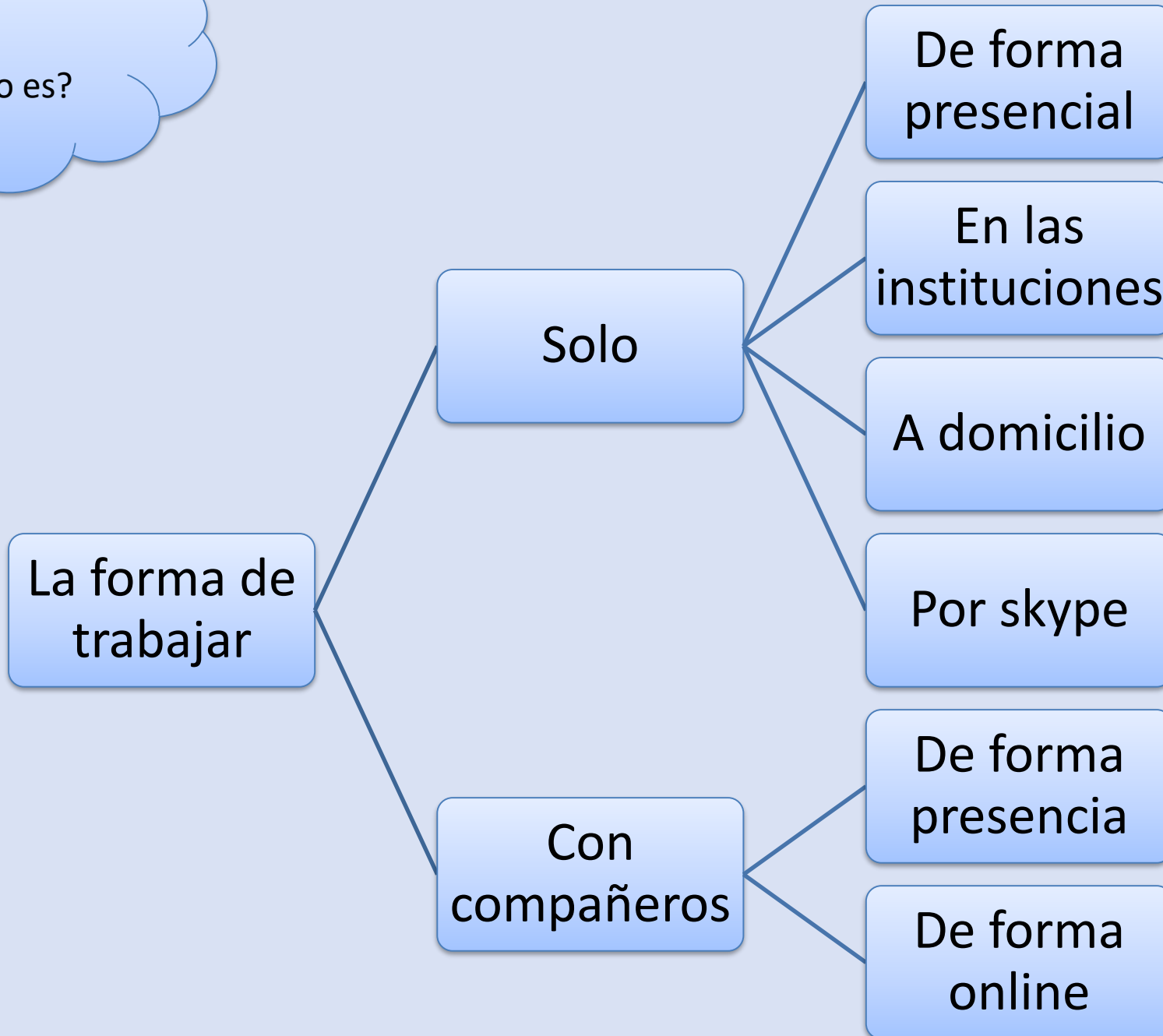
Mediador: Soy mediadora porque no me gusta que haya conflictos en la clase

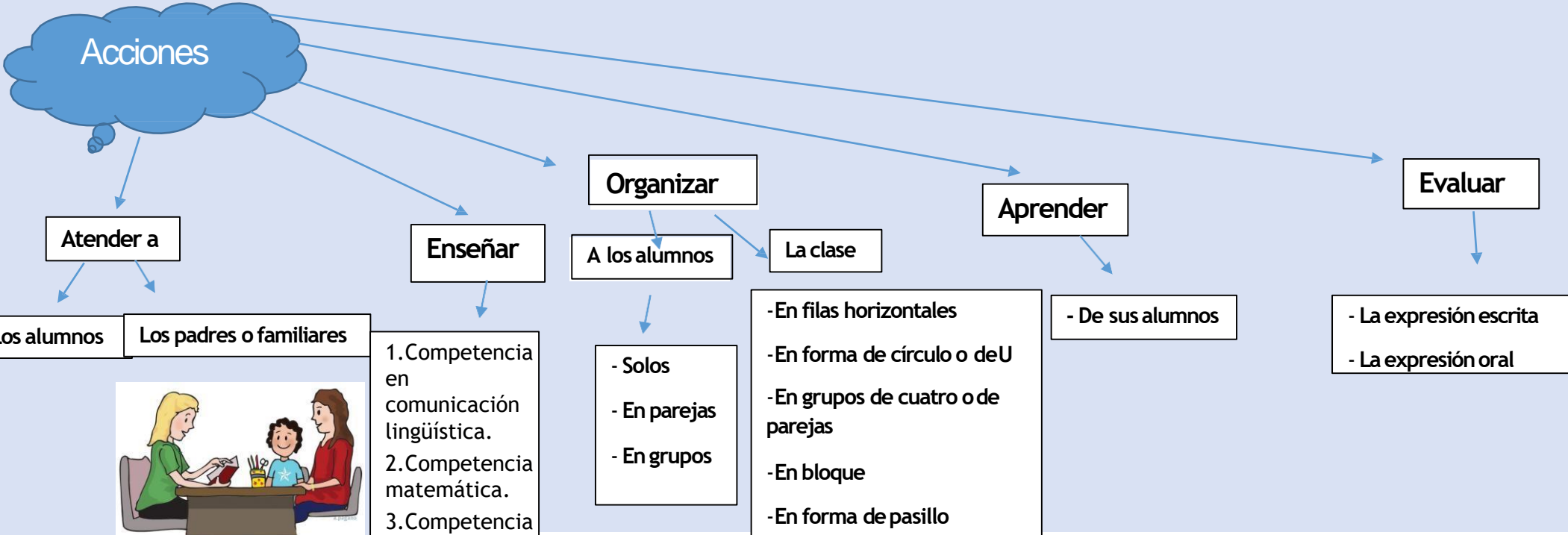
Resolutivo: Soy resolutiva porque me gusta resolver el problema rápidamente

¿Cómo es?



¿Cómo es?





Cinco maneras diferentes de organizar el espacio del aula

La organización del espacio en la clase es un factor esencial para poner en práctica distintos métodos pedagógicos. Estas cinco maneras de colocar los pupitres te permitirán ajustar el espacio a las necesidades de aprendizaje de tus alumnos.

1 En filas horizontales

Se estimula la concentración y se mantiene la atención de los alumnos. Resulta adecuada para explicaciones o rondas de preguntas y respuestas.

2 En círculo o en U

Esta forma permite una buena visibilidad. Recomendable para puestas en común y debates y también para trabajo independiente.

3 En grupos de cuatro o por parejas

Se facilita la interacción. Permite el trabajo colaborativo, por proyectos y con inteligencias múltiples.

4 En bloque

Se mantiene la atención en momentos puntuales, como una proyección, una demostración o un experimento.

5 En forma de pasillo

Permite movilidad al docente y fomenta la participación de los alumnos. Recomendable para organizar debates o juegos.

¿ Qué cosas
utilizas?



Pizarra:
Apunto en la pizarra las ideas más importantes de la explicación.



Tiza:
No puedo usar la tiza porque me da alergia.



Rotuladores:
Uso rotuladores de colores para marcar las ideas fundamentales.



Ordenador:
Utilizo el ordenador para buscar actividades.



Portátil:
Uso mi portátil para crear actividades.



Proyector:
Utilizo el proyector para que mis alumnos vean mis presentaciones.



Borrador:
Cojo el borrador para quitar las ideas escritas en la pizarra.



Libro:
Utilizo los libros para extraer actividades.



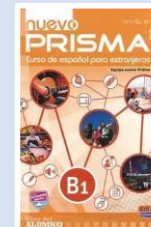
Mesa:
Utilizamos las mesas para poner nuestras cosas.



Ventana:
Abrimos la ventana cuando tenemos calor y la cerramos cuando hace frío.



Diccionarios y vocabularios:
Utilizamos estos materiales para aprender léxico.



Manuales de ELE:
Utilizamos este material para trabajar en clase.

Expresiones para tratar a los alumnos

Trato formal

- ¡Buenos días!
- ¡Buenas tardes!
- Sentaos
- ¿Cómo estáis?
- ¿Qué tal va el día?
- ¿Tenéis alguna duda?
- Hasta luego
- Hasta mañana
- Buen fin de semana

Expresiones útiles para los alumnos

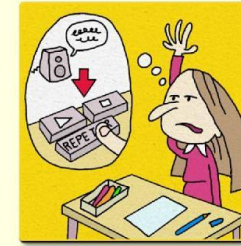
Frases útiles para la clase de español.



¿Cómo se escribe...?



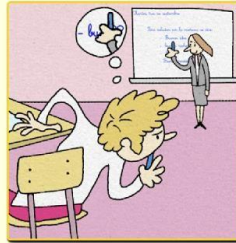
¿Qué quiere decir...?



¿Puede repetir?



¿Puedo bajar las persianas?



No puedo ver la pizarra.



¿Puede encender la luz?



No he terminado.



¿Puede hablar mas alto?



He olvidado mi estuche en casa.



No encuentro mi libro.



Mi cuaderno está en el casillero.



Necesito un pañuelo.