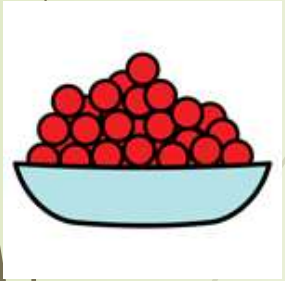
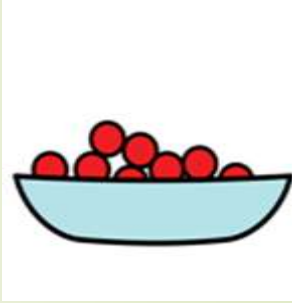
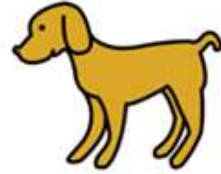
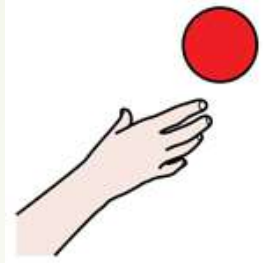


# Mucho te quiero perrito, pero pan poquito




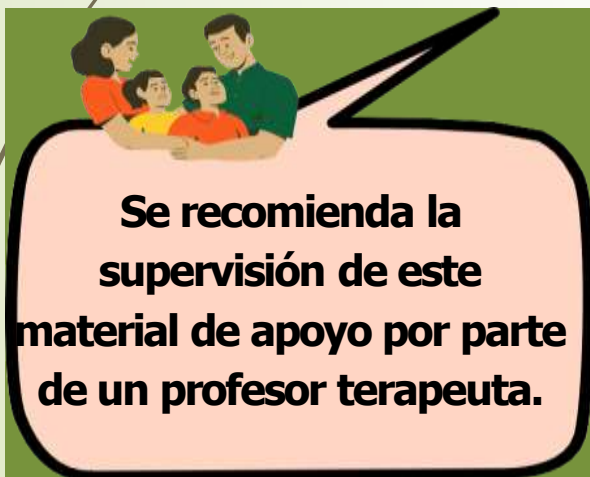
te



Rosario López-Camacho Expósito

# Indicaciones previas

El contenido de esta ficha se ha configurado con las pautas del **MÉTODO DE LECTURA FÁCIL**.



El trabajo se dirige a personas que presentan dificultades de aprendizaje y comprensión.

La ficha que muestra un emoticono de color amarillo contiene la explicación mediante pictogramas cuyo significado va a ser desvelado en la ficha **LEYENDA**.

# Mapa conceptual de los materiales utilizados

**El contenido de la primera ficha didáctica ofrece de modo esquemático la explicación de la estructura del material.**

**La segunda ficha precisa el significado del refrán a través de pictogramas y cuadros de texto.**

**El contexto de uso se pone de manifiesto en la tercera ficha.**

**La leyenda del pictograma se ofrece en la cuarta ficha**

**La quinta ficha refuerza la explicación mediante ejemplos que resultan familiares al estudiante.**

**Las siguientes fichas encadenan un diálogo, un glosario y un actividad de refuerzo para comprobar la comprensión.**

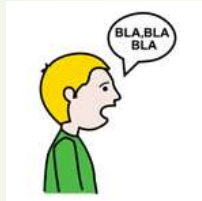
# Mapa de contenido de la ficha



# Mucho te quiero perrito pero pan poquito



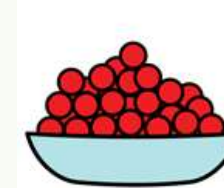
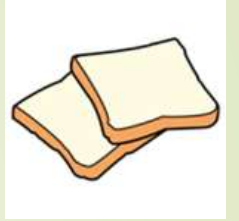
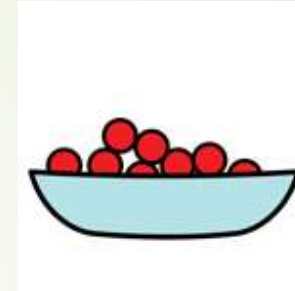
lo



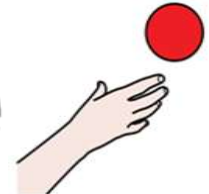
¿Qué significa?

Alguien promete o dice mucho pero a la hora de la verdad no lo cumple.

NO quiere decir que haya poco pan y que el perro te quiera mucho.



te



¡Cuidado!



Cuando decimos "pan poquito" no nos referimos a que haya poco pan.

Sino que nos referimos a que alguien no cumple con lo que hace o promete.

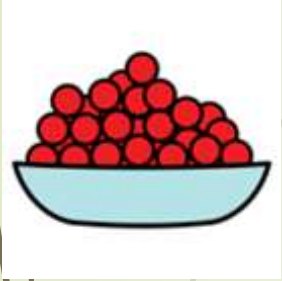
Ejemplo de uso

-Abuela, voy a por algo de comer y jugamos al parchís juntas.

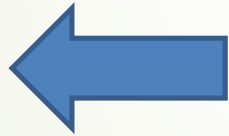
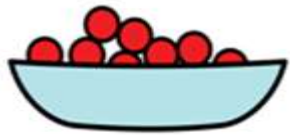
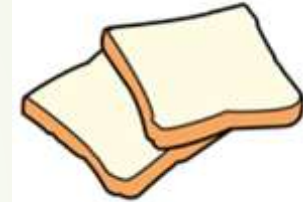
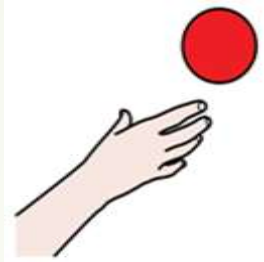
(No vuelve hasta varias horas más tarde).

-Nieta, mucho te quiero perrito pero pan poquito.

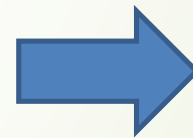
# Mucho te quiero perrito pero pan poquito



te

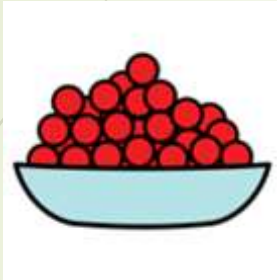


No cumplir con lo que se hace o promete.

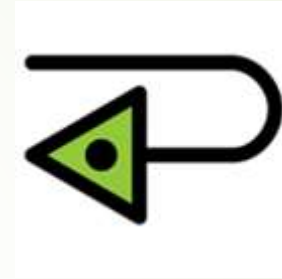


Que haya poco pan o que el perro te quiera mucho.

# Leyenda de pictogramas



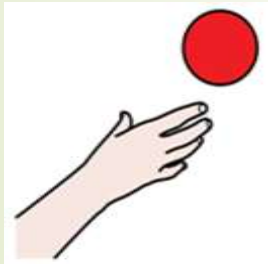
Mucho



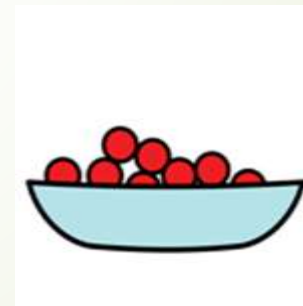
Pero



Que



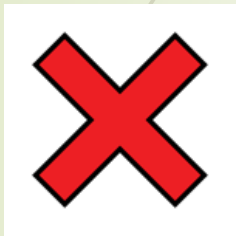
Quiero



Poco

# ¿Cómo interpretarlo en pictogramas y como no?

Este refrán significa cuando a la hora de demostrar algo que dices cumplir no lo haces y lo incumples, es decir, de boquilla hablas mucho para después no terminar haciendo lo que dices o prometes. Por lo que este refrán se interpretaría de la siguiente manera:



No



Cumplir

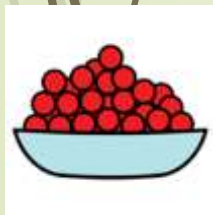


Que

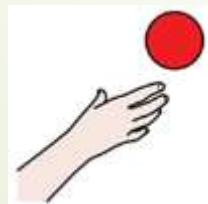
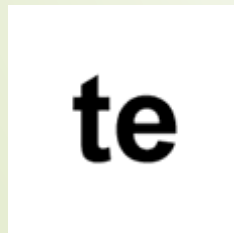


Dices /prometes

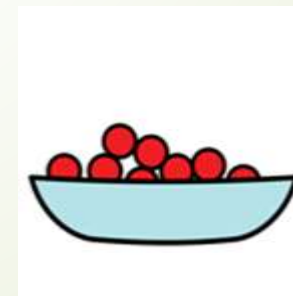
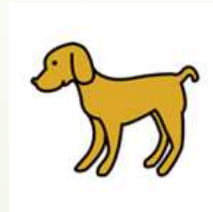
Sin embargo. Si usas los pictogramas de la siguiente manera, te estarás refiriendo a que queda poco pan y que quieres mucho al perro.



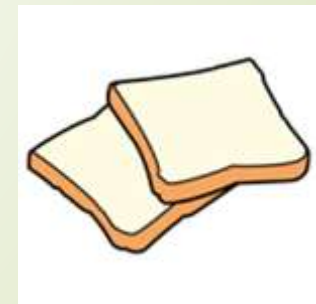
Mucho



Quiero



Poco



# Ejemplo de uso en diálogo

María, ¿te  
apetece jugar al  
pilla-pilla?



¡Vale! Voy a beber agua y  
vengo. Tardo 2 minutos.

(Después de  
media hora llega  
María).

¡Jolin, María, ya  
te vale eh!  
Mucho te quiero  
perrito, pero pan  
poquito.



Ya estoy  
aquí, Pablo.

# Práctica de un diálogo

María, ¿te  
apetece .....al  
pilla-pilla?

¡Vale! Voy a beber  
agua y vengo.  
Tardo.....minutos.

(Después de  
media hora llega  
María).

¡Jolin María, ya te  
vale eh!. Mucho  
te ..... Perrito,  
pero pan .....

Ya estoy  
aquí, Pablo.

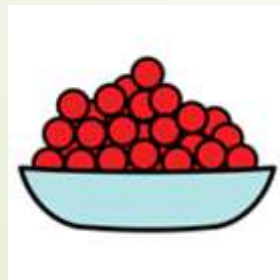


# Glosario

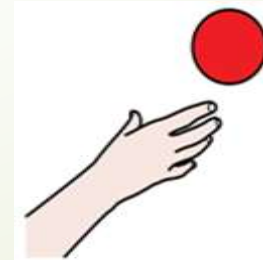
- **Pan poquito:** quiere referirse a que tu promesa y tus acciones no son lo mismo ya que haces lo contrario a lo que dices.



- **Querer:** se relaciona con querer ya que se la promesa se la dices a una persona a la que tienes afecto pero que al final no acabas haciendo lo que le has dicho.



te



# Propuesta práctica de refuerzo

Este ejercicio práctico de diálogo propone al estudiante desplegar su iniciativa y creatividad. Es aconsejable la dramatización y teatralidad para conseguir mayor efectividad en la demostración del esfuerzo realizado en la comprensión correcta y precisa de los conceptos. Para ello se ha buscado la máxima familiaridad con el uso de los términos y se ha procurado la contextualización en situaciones y conversaciones cotidianas.

A efectos prácticos el terapeuta puede ejercer como un personaje más del diálogo y estimular que surjan preguntas diferentes, que también pueden escribirse en la pizarra o rellenar los huecos en el ordenador proyectándolo. Teniendo en cuenta que este material está dirigido a personas con un nivel cognitivo medio, es preciso que el terapeuta orientador tenga la habilidad y capacidad para conseguir un cierto grado de abstracción en el estudiante, ya que este refrán es complejo al intentar que no relacionen el término "perro" con quererlo sino que es relacionado a una persona. Ni que "pan poquito" lo atribuyan a que haya poco pan sino a que no cumple con lo que se promete ya que se hace todo lo contrario.