



ADVERTENCIA



Estas fichas están pensadas para un nivel cognitivo medio/alto.

Se trata de dos ejemplos de fraseología algo complejos por lo que se necesitan ciertos conocimientos previos más abstractos relacionados con distintas emociones, como el miedo o la vergüenza

Instrucciones



**ESTE MATERIAL
ESTA DISEÑADO
CON EL MÉTODO DE
LECTURA FÁCIL**




**ESTE MATERIAL ESTA
DESTINADO A PERSONAS
CON DIFICULTADES EN LA
COMPRESIÓN Y EL
APRENDIZAJE**



**ES CONVENIENTE QUE EL
USO DE ESTE MATERIAL ESTÉ
GUIADO POR UN FAMILIAR,
PROFESOR O PSICÓLOGO**

**LOS MODELOS DE FICHA
PROPUESTOS CON UN PUNTO
VERDE EN LA ESQUINA DERECHA
SUPERIOR SE HAN DISEÑADO PARA
SER EXPLICADO MEDIANTE
PICTOGRAMAS DE LOS CUALES SE
HA APORTADO UNA FICHA A PARTE
A MODO DE LEYENDA**

Descripción del material

- 1** El primer documento es un esquema de la primera ficha didáctica donde se explica el contenido de cada apartado de la ficha
 - 2** En la primera ficha se explica de forma general la frase hecha con imágenes y texto o en el caso de las fichas en las que se han utilizado pictogramas, solo con imágenes
 - 3** En la segunda ficha se expone un ejemplo en el que mediante un diálogo se utiliza la frase hecha en su contexto de uso
 - 4** La tercera ficha es un modelo de diálogo con huecos en blanco para rellenar y reforzar la explicación mediante ejemplos que le resulten familiares al estudiante
 - 5** La cuarta ficha es un modelo de ejercicio de refuerzo en el que los estudiantes contestarán una serie de preguntas sobre la frase hecha explicada para comprobar si se ha entendido correctamente
-  Las palabras marcadas con una estrella forman parte de un glosario recogido en una diapositiva al final de la carpeta donde se aporta una definición para facilitar el aprendizaje de dicho término.

Frase hecha

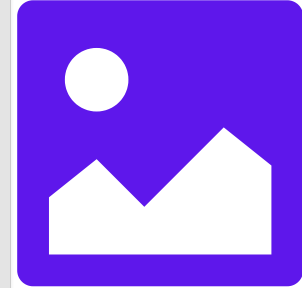


**Imagen del
sentido metafórico**

Significado correcto

1

**Explicación del
refrán y
señalización
del significado
correcto**



**Imagen del
sentido literal**

Significado incorrecto

2

**Explicación de los
elementos que
componen el refrán,
es decir,
por qué se utilizan
esas palabras y no
otras, etc**

3

**Breve ejemplo
de uso a
través de un
diálogo.**



**Ficha extra con un modelo
de contexto de uso para
crear un ejemplo con datos
familiares para el
estudiante**



**Ficha extra con la
explicación de la frase
hecha mediante
pictogramas**

Comerse el mundo



¿Qué significa?

Significa que alguien piensa que puede conseguir todo lo que se proponga

NO significa que alguien se come el mundo



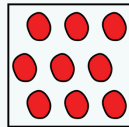
¡CUIDADO!



La palabra "mundo" en este caso no es el planeta Tierra

La palabra "mundo" es un símbolo.★

La palabra "mundo" significa "todo" o "cualquier cosa"



Ejemplo de uso

-Me da mucho **miedo**★ volar en avión, no voy a poder subir al avión

- ¡No tengas miedo! Si te lo propones eres capaz de **comerte el mundo**



Comerse el mundo



Sentir que puedes hacer
todo



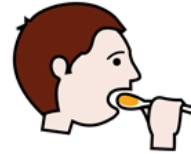
Comer el mundo



Leyenda de pictogramas



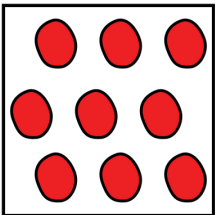
PODER



COMER



HACER



TODO



MUNDO

Ejemplo de uso

¡Hola, Marta!
¿Qué te pasa?

Hola, Luis...
Tengo miedo.
Mañana voy al
médico a ponerme
una inyección y eso
duele mucho

No te preocupes
Marta, tú eres muy
fuerte.
¡Eres capaz de
comerte el mundo!

¡Tienes razón Luis!
¡No tendré miedo y
lo conseguiré!



Modelo de diálogo

¡Hola, _____!
¿Qué te pasa?

Hola, _____...
Tengo miedo.

No te preocupes
_____, tú eres muy
fuerte.
¡Eres capaz de
comerte el mundo!

¡Tienes razón _____!
¡No tendré miedo y
lo conseguiré!



Modelo de diálogo

¡Hola, _____!
¿Qué te pasa?



Hola, _____...
Tengo miedo.



No te preocupes
_____, tú eres muy fuerte.
¡Eres capaz de comerte el mundo!



¡Tienes razón _____!
¡No tendré miedo y lo conseguiré!



Glosario

- **Símbolo:** Signo, dibujo, objeto o palabra que sirve para representar una idea.
- **Miedo:** Sentimiento de temor o intranquilidad que sufre una persona por un peligro, un dolor o un daño real o imaginario.

