



**ANDE YO CALIENTE,  
RÍASE LA GENTE**

María Jesús Martín Riera

# INSTRUCCIONES DE USO

Este material está planteado de la forma siguiente, pero es una de las muchas formas que existen. Posiblemente se tenga que adaptar la explicación general a cada persona, dependiendo de sus gustos, para hacer el material mas cercano.

En la esquina superior derecha y de **color verde** hay orientaciones para el educador, profesor o padre que utilice el material.

## 1º Estructura

Se propone utilizar el juego, para que la persona consiga establecer el orden lineal del refrán con el material propuesto (pictogramas y palabras).

## 2º Lectura fácil

Hay dos tipos de lectura fácil, el primero con un significado literal y el segundo con un significado figurado.

A través de un ejemplo de lectura fácil se explica el significado del refrán.

Es recomendable que se adapte el ejemplo a cada persona.

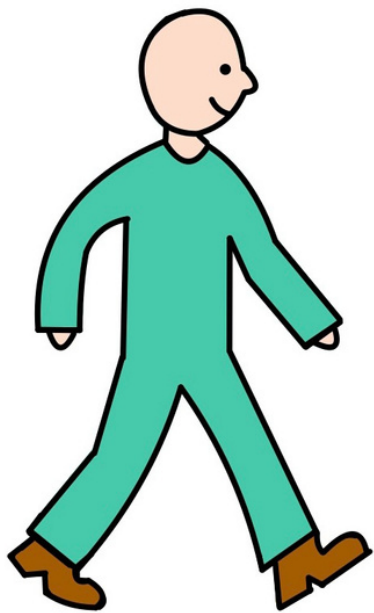
## 3º Contexto de uso

Al igual que la lectura fácil se propone una situación de contexto de uso del refrán, dependiendo de cada significado.

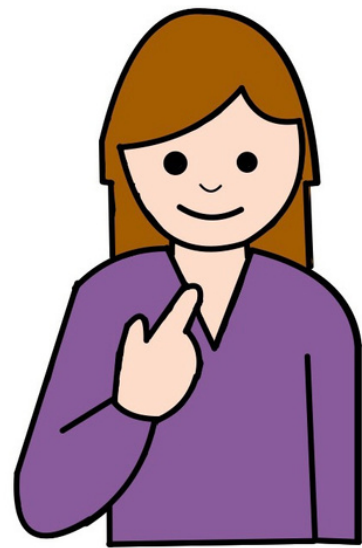
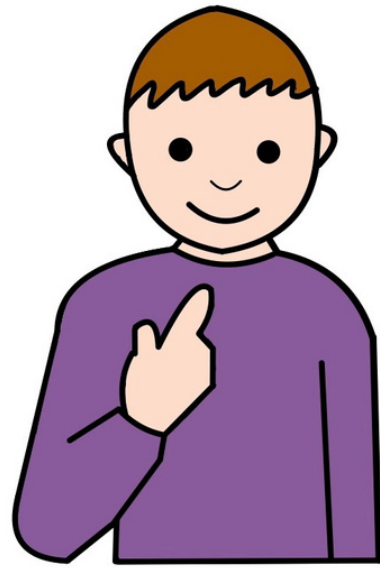
También es recomendable que se adapte según los gustos de la persona.

# ESTRUCTURA

Dependiendo del nivel de cada persona se deberá explicar previamente el significado de *ande* y *ríase*. Yo propongo que se explique *ande* como *estar* y no como *andar*.



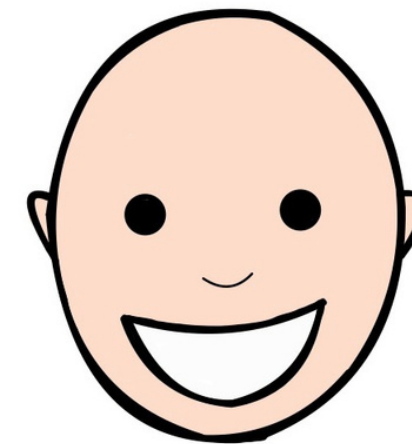
Ande



yo



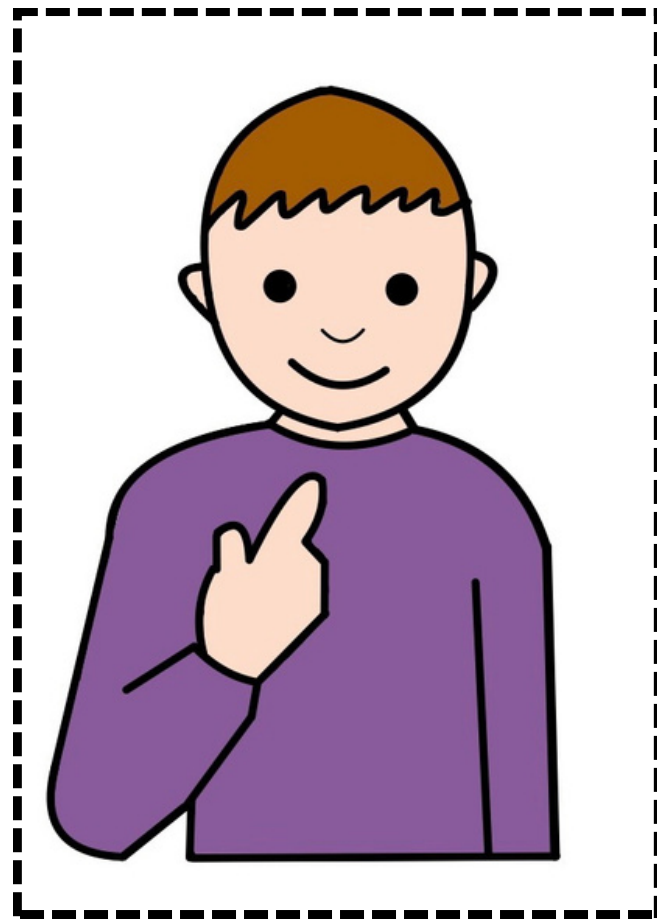
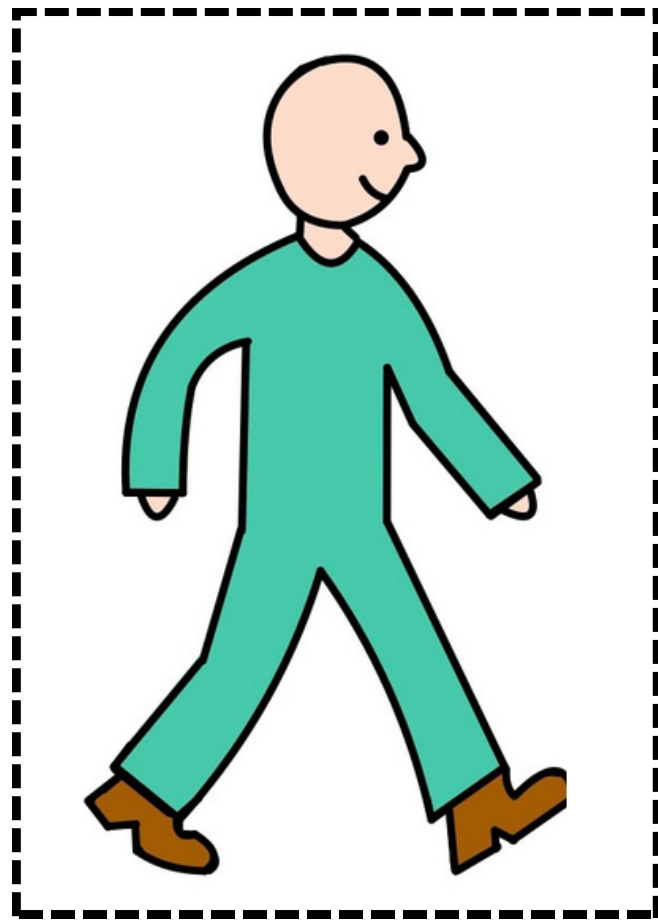
caliente



ríase



la gente



**RIÁSE**

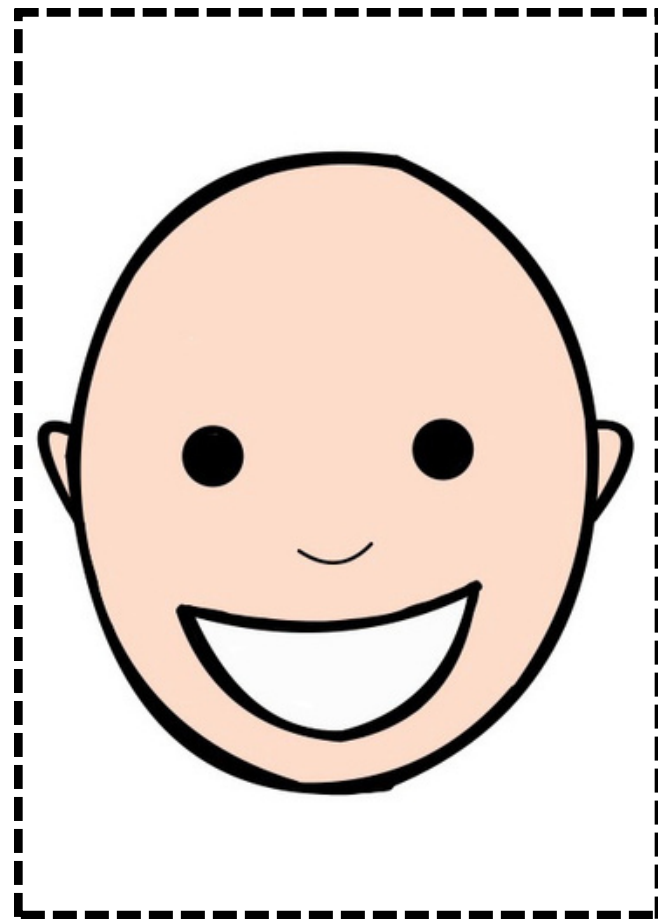
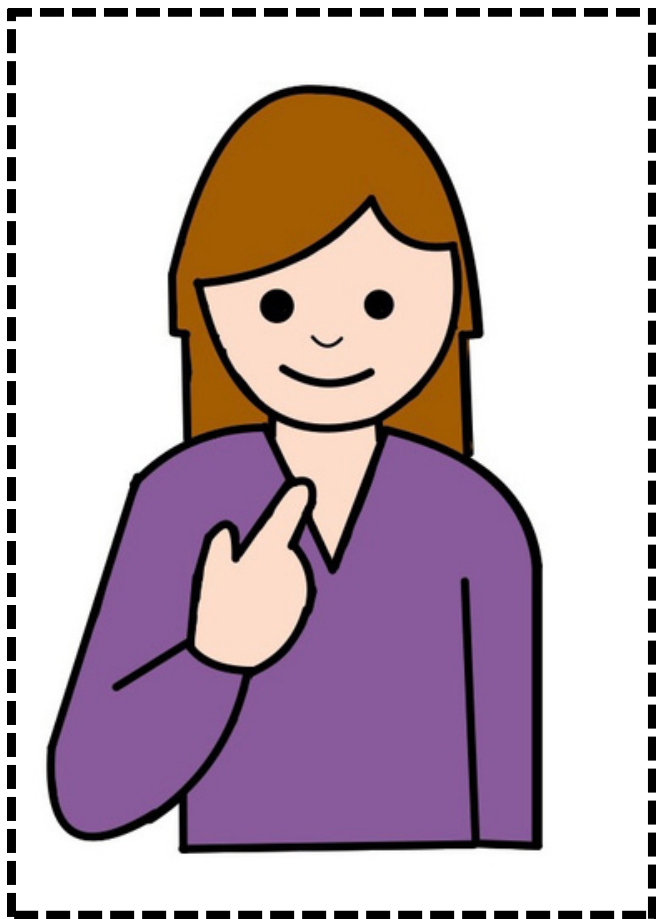
El juego que se propone es recortar los materiales e intentar pegarlos a una cartulina con material adhesivo. La intencionalidad es recalcar la estructura.

**ANDE**

**YO**

**CALIENTE**

**LA GENTE**



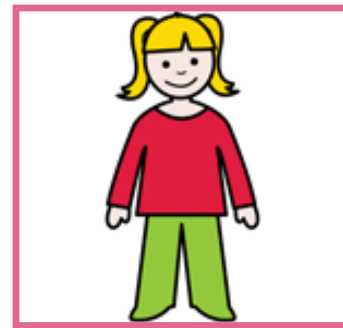
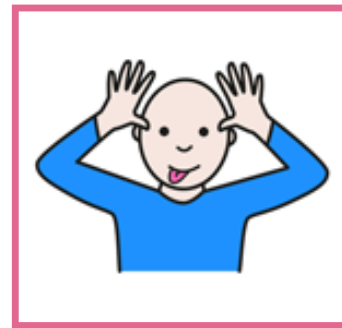
# LECTURA FÁCIL

Esta lectura es la más literal de las dos. Donde se entiende el refrán como 'da igual lo que opinen los demás, siempre que vayas abrigada'. El termómetro funciona para ver como funcionan las emociones y poder interactuar con ellas. .

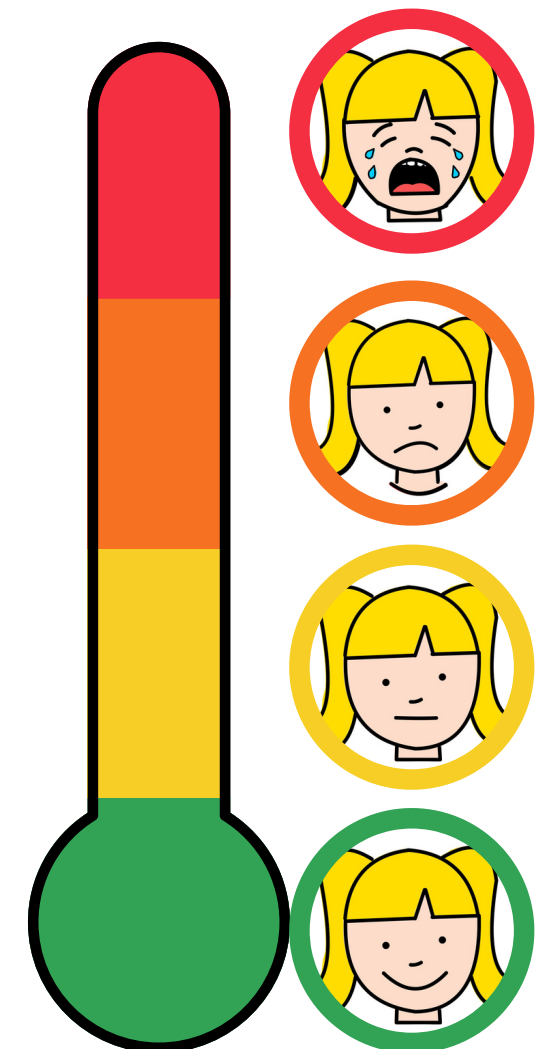
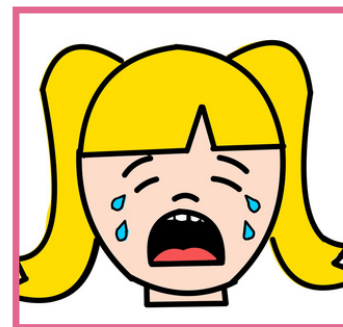
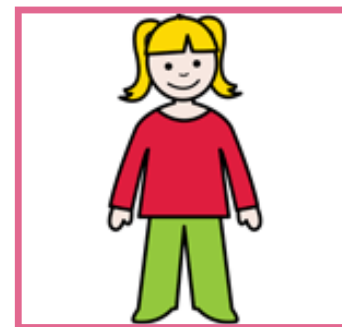
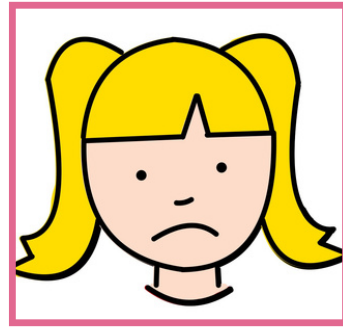
Esta es Carmen. Carmen tiene un abrigo verde.



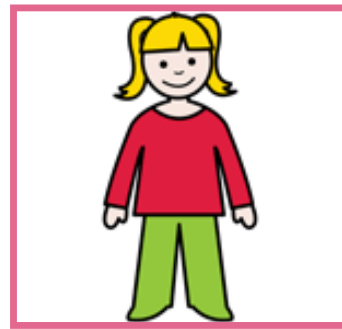
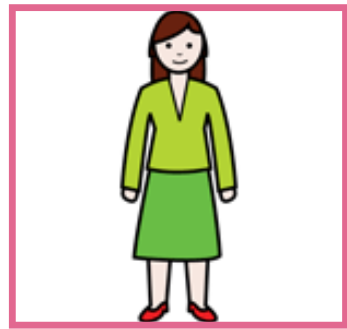
En el colegio, los niños se burlan de Carmen por usar un abrigo verde.



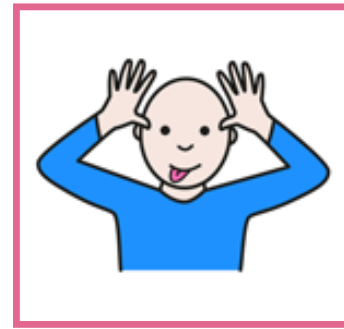
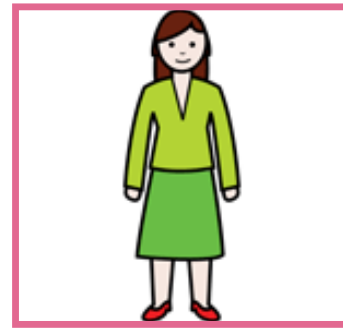
Y Carmen está triste. Carmen llega llorando a su casa.



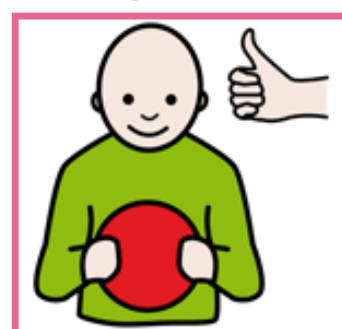
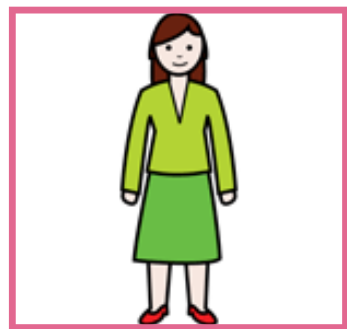
La madre de Carmen le pregunta: ¿Qué te pasa Carmen?



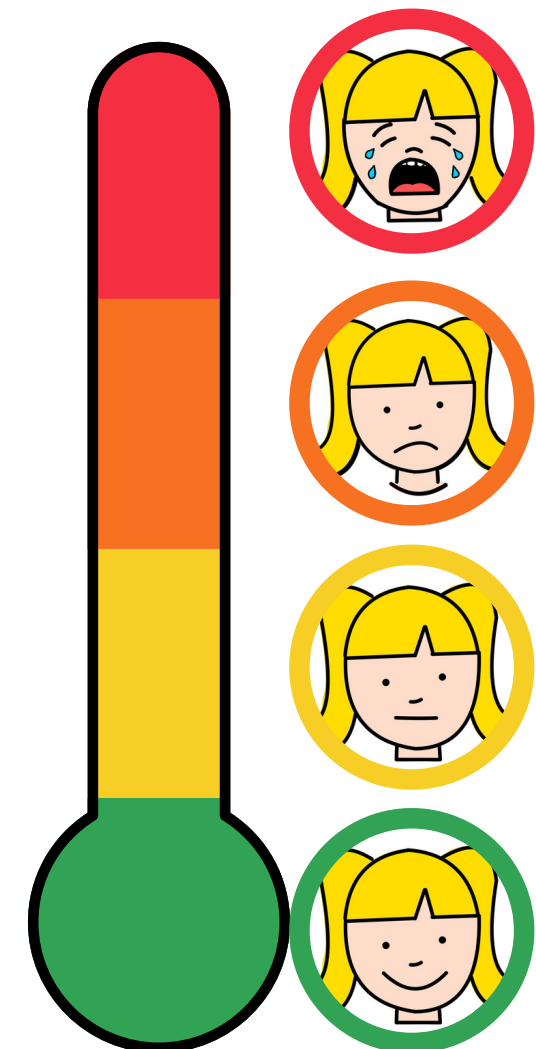
Carmen le dice a su madre que en el colegio se burlan de su abrigo verde.



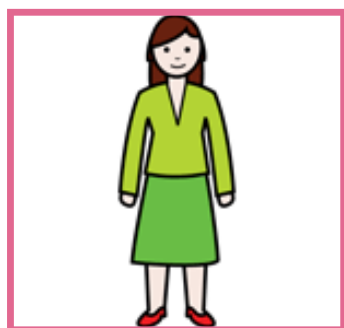
La madre de Carmen le pregunta: ¿a ti te gusta tu abrigo verde?



Y Carmen responde que sí.



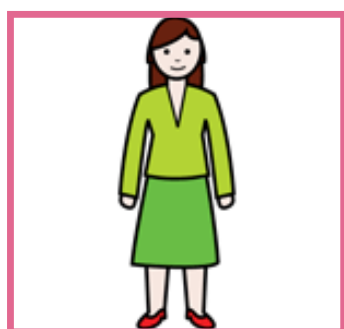
La madre de Carmen le pregunta: ¿tienes frío con tu abrigo verde?



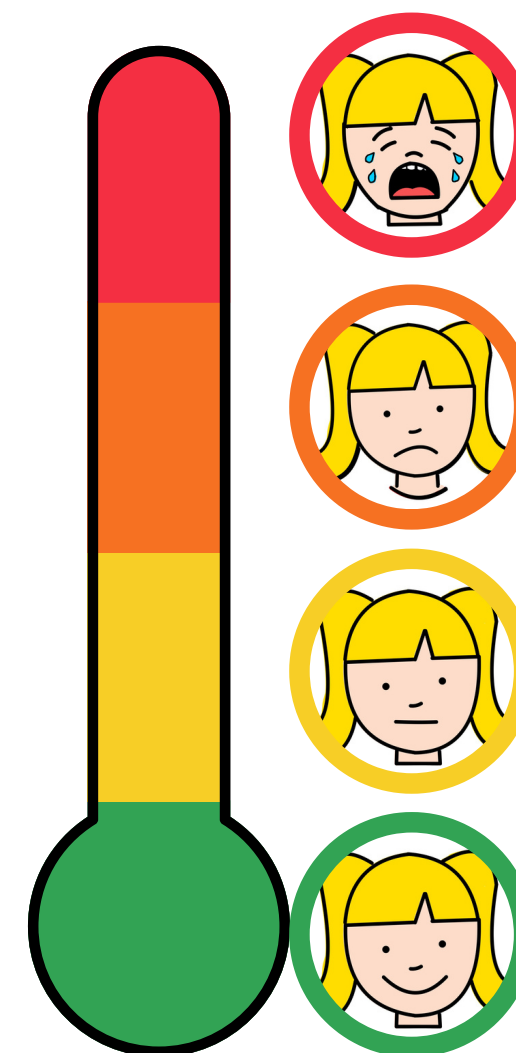
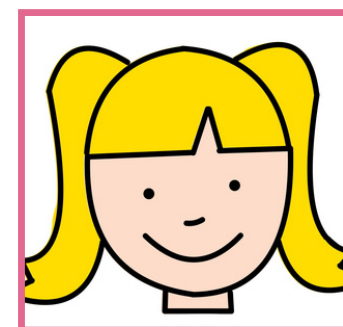
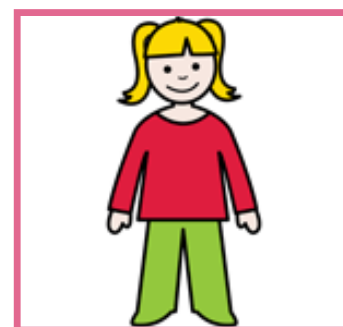
Y Carmen responde que no.



La madre de Carmen le dice: No importa lo que opinen tus amigos porque



a ti te gusta tu abrigo verde. Carmen está feliz con su abrigo verde.





## CONTEXTO DE USO

Este ejemplo es orientativo, posiblemente debas adaptarlo a cada persona dependiendo de sus gustos.

Contexto: es invierno y hace mucho frío, Carmen decide ponerse su abrigo verde porque le encanta y va muy abrigada con él. En el colegio todos la miran por llevar un abrigo verde tan llamativo.

Niño 1: ¡Qué abrigo tan feo!

Niño 2: Ese abrigo tiene un color que no me gusta.

Niño 3: ¡Pua j! ¡Es horroroso!

Carmen: Ande yo caliente, ríase la gente.



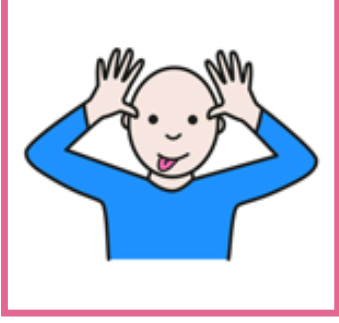
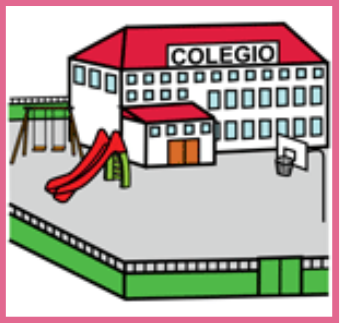
# LECTURA FÁCIL

Esta lectura es la más figurada de las dos. Donde se entiende el refrán como 'da igual lo que opinen los demás, siempre que utilices algo que te gusta'. El termómetro funciona para ver como funcionan las emociones y poder interactuar con ellas.

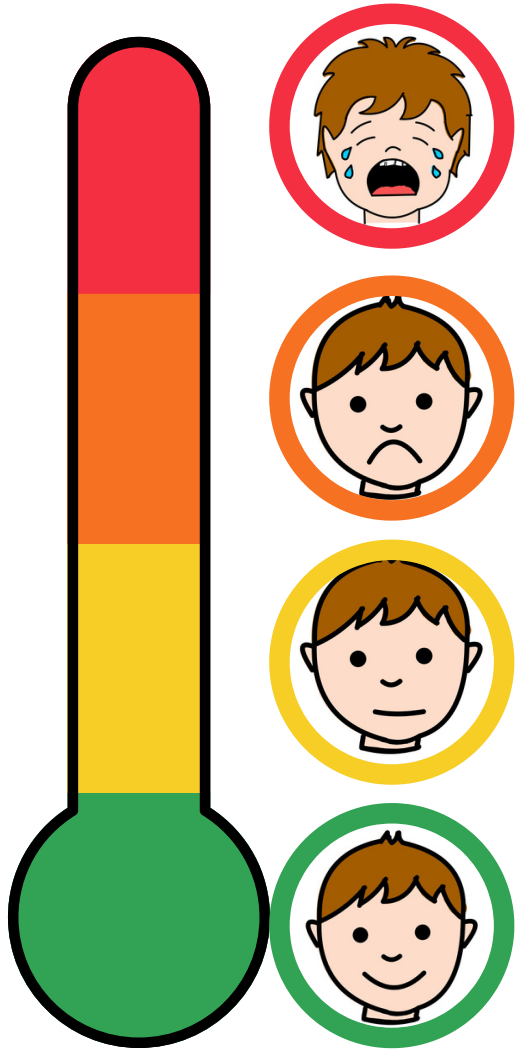
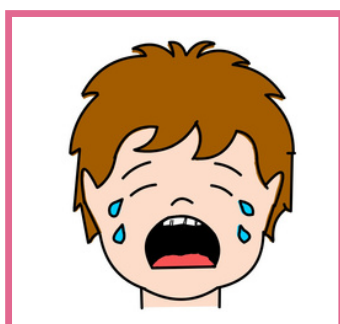
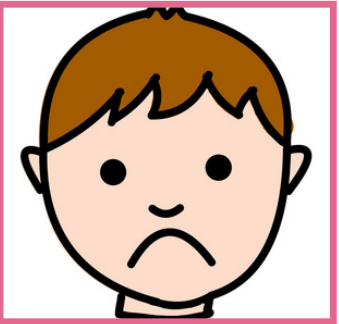
Este es Luis. Luis tiene una mochila de colores.



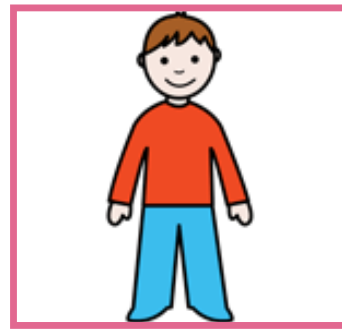
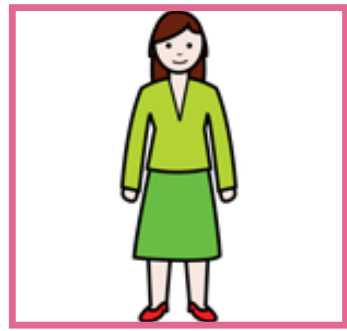
En el colegio, los niños se burlan de Luis por usar una mochila de colores.



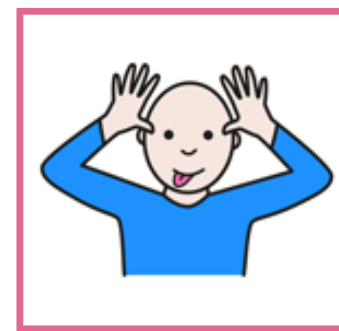
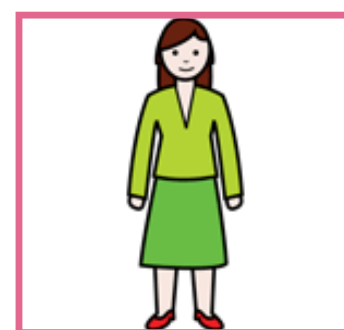
Y Luis está triste. Luis llega llorando a su casa.



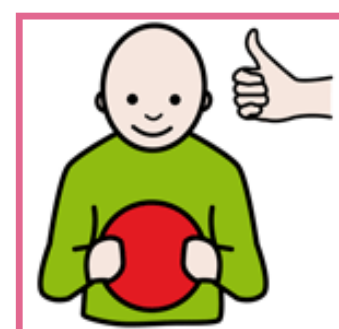
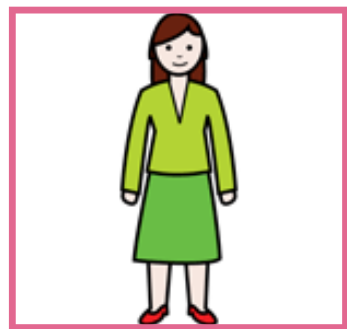
La madre de Luis le pregunta: ¿Qué te pasa Luis?



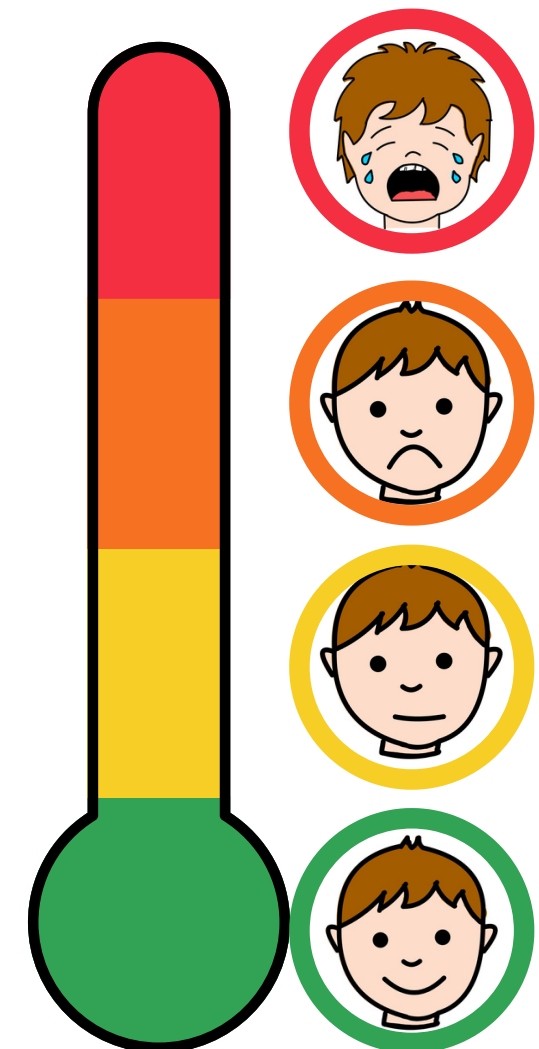
Luis le dice a su madre que en el colegio se burlan de su mochila de colores.



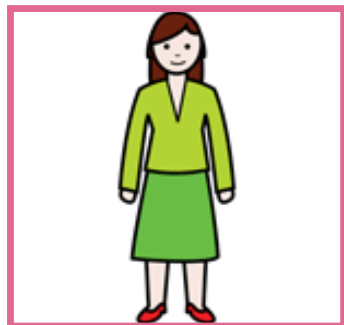
La madre de Luis le pregunta: ¿a ti te gusta tu mochila de colores?



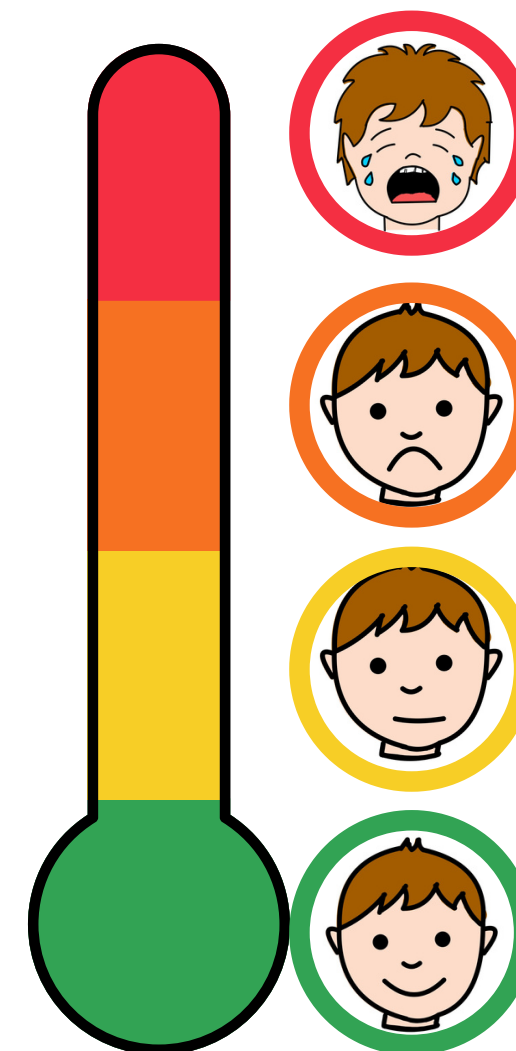
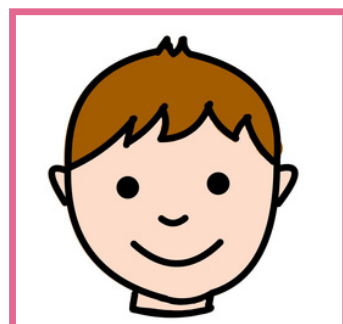
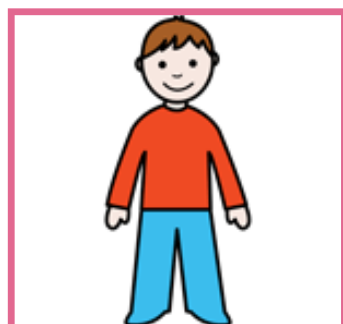
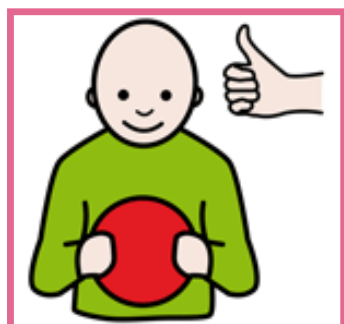
Y Luis responde que sí.



La madre de Luis le dice: No importa lo que opinen tus amigos porque a ti te



gusta tu mochila de colores. Luis está feliz con su mochila de colores.





## CONTEXTO DE USO

Este ejemplo es orientativo,  
posiblemente debes  
adaptarlo a cada persona.

Contexto: Luis se va al colegio con su mochila de colores, le encanta su mochila de colores. En el colegio todos le miran por llevar una mochila de colores

Niño 1: No me gusta nada tu mochila.

Niño 2: ¡Qué mochila más horrorosa!

Niño 3: ¡Pua j! ¡Qué feo!

Luis: Ande yo caliente, ríase la gente.

