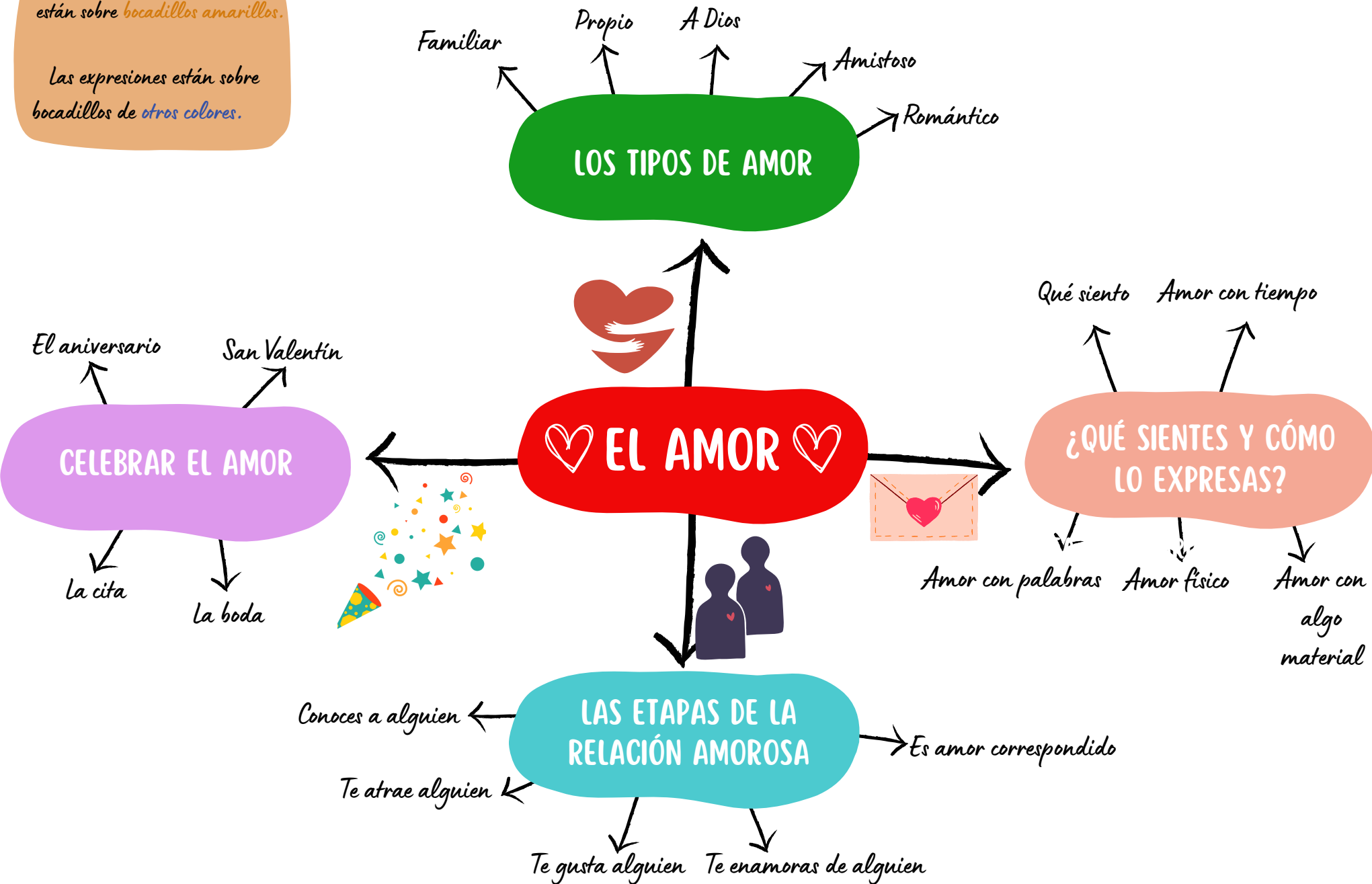
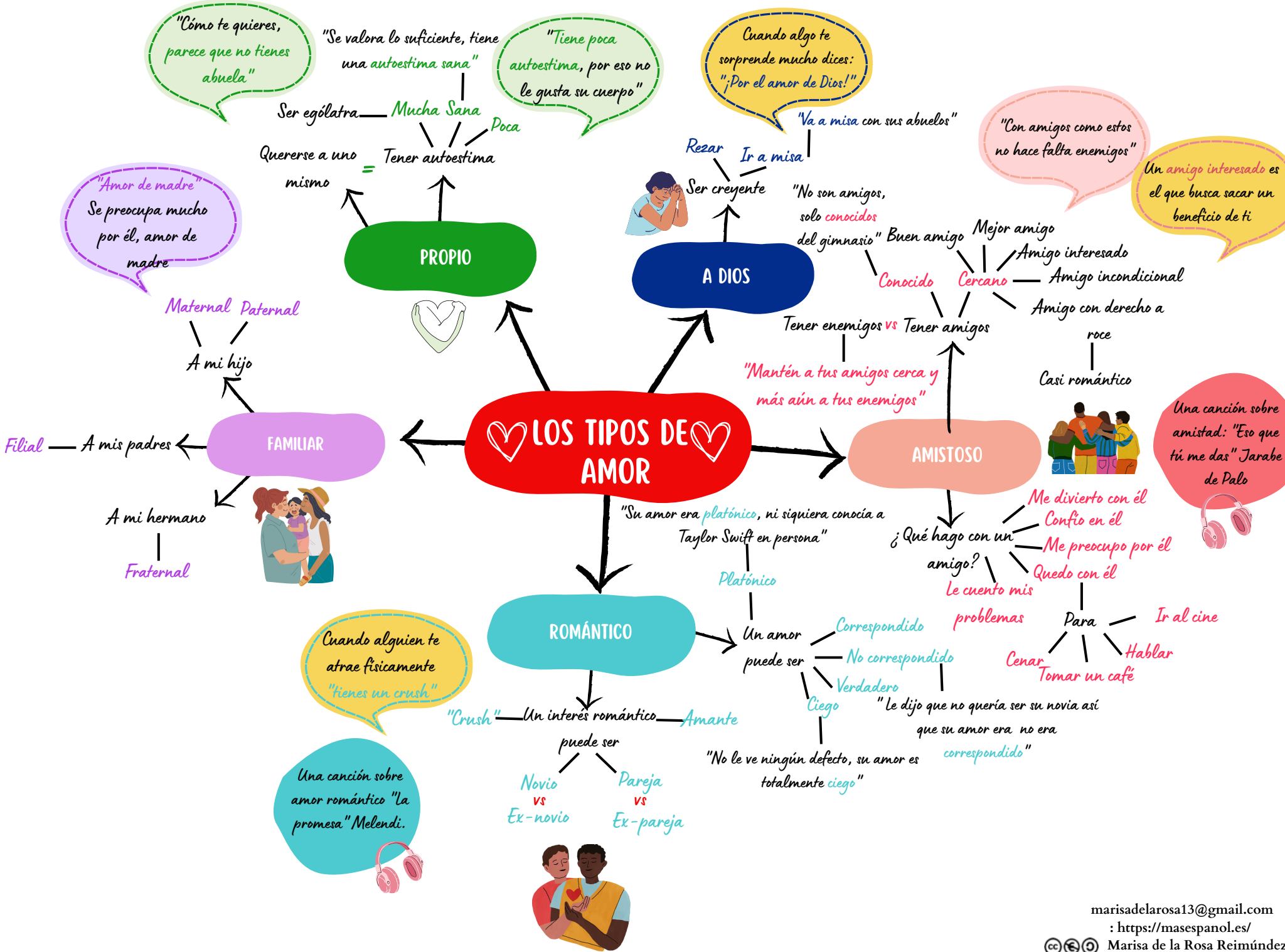


Las explicaciones de conceptos están sobre bacadillos amarillos.

Las expresiones están sobre bacadillos de otros colores.





Conceptualizamos el amor y los sentimientos como algo de lo que somos recipientes. Cuanto más lo sentimos, más dentro de nosotros está:
 "Te quiero profundamente"
 "Me duele en lo más hondo de mi corazón."

Quando juntas las pestañas con alguien das un beso de mariposa

De mariposa
 "Comer la boca" = En la boca
 En la frente
 En la mejilla
 Dar un beso
 Hacer el amor
 "follarse" o "tirarse" a alguien
 Dar un abrazo

Hacer una caricia
 Darse la mano
 Escribir una carta
 Hacer un regalo
 Dedicar una canción
CON ALGO MATERIAL



¿QUÉ SIENTES Y CÓMO LO EXPRESAS?

CON TIEMPO
 Charlar con él
 Ayudar con algo importante
 Pasar el día con alguien
 Escuchar a alguien



Agradecimiento
 Admiración
 Pasión
 Cariño
 Confianza
 Paz
 Seguridad
 Algo bueno



"Pondría la mano en el fuego por ti"

Quando algo te duele mucho dices: "Me duele el corazón"

Fundados
 Infundados
 Tener celos
 Tener miedo
 Sentir dolor
 Tener nervios
 Sentir tisteza
 Algo malo



Una canción de tristeza: "Canción de amor caducada"
 Melendi

Dices te aprecio a un amigo y no a una pareja

Te admiro
 Te aprecio
 Te echo de menos
 Te tengo estima
 Te adoro
 Te amo
 Maneras de decir "te quiero"
 Pequeño/a
 Cariñosos
 Bebé
 Cariño/cari

Amar y adorar son sentimientos más fuertes que querer

Decir piropos
 Aceptados
 Rechazados

CON PALABRAS
 Mi amor
 Mi vida
 Cielo

"Tantos diccionarios y contigo me quedo sin palabras"

Estos apelativos cambian entre generaciones

En España decimos "te quiero" mientras que en Hispanoamérica dicen "te amo" con más frecuencia

A una persona que expresa demasiado el cariño se la llama "cursi".

ETAPAS EN UNA RELACIÓN AMOROSA

CONOCES A ALGUIEN

¿Dónde?

- En una app de citas
- En las redes sociales
- En el trabajo
- En la universidad
- En la discoteca

Cuando un amigo quiere que conozcas a alguien está "haciendo de celestina"



Si quieres seguir en contacto
- Pedir el número
- Pedir el instagram

Cuando algo te atrae de manera instantánea "tiene un flechazo"

TE ATRAE

Si eres

- Hombre
 - Otro hombre Eres homosexual/ Gay
 - Una mujer Eres heterosexual
- Mujer
 - Un hombre Eres heterosexual
 - Otra mujer Eres lesbiana

Si te atraen hombres y mujeres eres bisexual

Estas como un tren
Eres atractivo
Eres guapo
Eres preciosa
Estás bueno/a



Una canción de atracción: "Disparos" Dani Fernández

TE GUSTA

Cuando te gusta alguien

- Te hace tilin
- Te va el corazón a mil
- Te pones colorado o rojo

Le gustó desde el primer momento, fue amor "a primera vista"

Estás sonrojado



Cuando alguien te dice que no, te "da calabazas"

Si algo te gusta mucho se dice que eres un enamorado de ello. "Soy una enamorada de la cocina"

TE ENAMORAS

- Estoy loco por ti
- Estoy colado por ti
- Estoy colado por sus huesos
- Estoy enamorado hasta las trancas

Vas a

- Declararte
- Pedirle salir

"¿Quieres ser mi novio?"
Rechazar
Aceptar

Cuando sientes que estás destinado a alguien dicen que es "el amor de tu vida"

ES CORRESPONDIDO

Eres mi novio

- Si sale bien - Te casas
 - Por la iglesia
 - Por lo civil
 - Hacerse pareja de hecho
- Si sale mal - Rompes con él
 - Te/Le engañas con otro
 - Ya no estáis enamorados

Sientes
Tristeza
Rencor
Alivio

Sufres
Mal de amores

¿Qué dices?

- "Tenemos que hablar"
- "No eres tú, soy yo"
- "Ya no siento lo mismo"
- "Te quiero pero como amigos"

Mandar a la friendzone

Solo lo usan los jóvenes



Si alguien te engaña te está "poniendo los cuernos"

Una canción de ruptura: "Rosas" La oreja de Van Gogh

Puedes tener una relación
A distancia
Abierta
Monógama

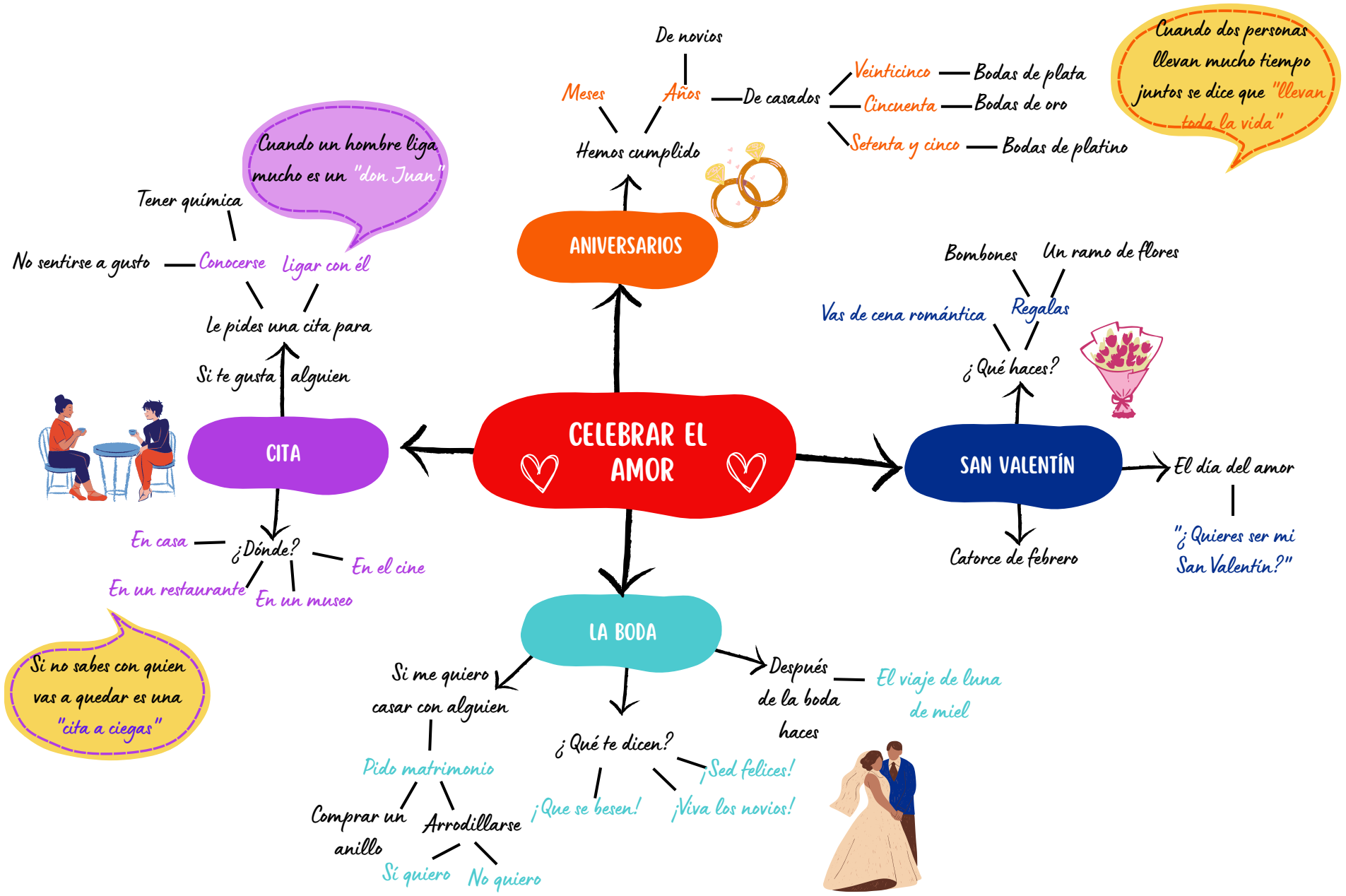
Poliamorosa vs



"Una historia de amor"
"Son muy felices, está viviendo un amor de película"

Una canción de enamoramiento: "Canción de amor" Daniel Sabater





Quando dos personas llevan mucho tiempo juntos se dice que "llevan toda la vida"

Si no sabes con quien vas a quedar es una "cita a ciegas"

En este trabajo, orientado a la enseñanza de español como segunda lengua, he tomado como referencia el enfoque léxico de Lewis, que centra su modelo de enseñanza en la adquisición de vocabulario. Valiéndome de una estructura híbrida entre el mapa mental de Novak y los mapas conceptuales de Buzan, he buscado condensar el vocabulario referido al amor en mapas que resulten visuales, usando un código de colores para cada subgrupo de conceptos además de incluir algunos dibujos ilustrativos, sin perder la organización por flechas y líneas de los mapas conceptuales. Por otro lado, me he servido de la teoría de marcos de Charles Fillmore para concretar el contexto de uso de algunas partes del vocabulario y evitar la dificultad de asimilación que generan los conceptos más abstractos. He añadido, además, un gran número de expresiones fraseológicas como colocaciones o pragmatemas que acerquen el trabajo a la enseñanza de la gramática de construcciones. Por último, teniendo en cuenta la pretensión didáctica del trabajo, para facilitar y dinamizar el aprendizaje de los conceptos, he complementado los mapas con canciones que hacen referencia al amor y al léxico explicado.

Bibliografía

Bosque, I. (2006). Diccionario combinatorio práctico del español actual. Madrid: S.M

Bosque, I. (2002). REDES. Diccionario combinatorio del español contemporáneo. Madrid: S.M

1. Une los conceptos que se relacionen.

Querer a Dios.	Amor fraternal
Amar a un hermano.	Ser creyente
Querer a un amigo.	Tener autoestima
Quererse a uno mismo.	Amor correspondido
Querer a un novio.	Confiar en él

2. Completa los huecos con las palabras en la lista.

Se puso colorado, me ha puesto los cuernos, es lesbiana, está loca por ella, hizo de celestina, relación a distancia.

Él vive en Alemania y ella en Madrid pero empezaron una _____.

Vió al chico que le gusta y _____.

Raul _____ y le presentó a su amigo para que le conociera.

A Marta no le atraen los hombres, _____.

Hemos roto porque _____ con su mejor amigo.

Diana no para de hablar de su pareja, _____.

3. Completa los huecos con el vocabulario aprendido.

Tuvimos química, pidió matrimonio, bodas de plata, ramo de flores, viaje de luna de miel.

Llevamos 25 años casados, son nuestras _____.

Me pidió una cita y salió bien, _____.

Se fueron de _____ después de casarse.

Compró un anillo y le _____.

Para el día de San Valentín le regaló un _____.

4. Une las siguientes palabras para formar expresiones fraseológicas.

Un abrazo	Piropos
Dedicar	Tener
Celos	Sentir
Admiración	Dar
Hacer	Una canción
Decir	El amor

5. Completa las oraciones con algunas de las expresiones formadas en el anterior ejercicio.

Escuchó el nuevo disco de Taylor Swift y le _____ a su novia.

Sergio está enamorado de Luis y al verle con su pareja _____.

_____ por su manera de reaccionar a las cosas malas.

Era su cumpleaños así que cuando la vio le _____.

El chico del tren le _____ pero a ella no le gustó.

6. **Diálogo:** Usando el vocabulario aprendido construye con tus compañeros una relación amorosa desde el principio.

1. Una los conceptos que se relacionen.

Querer a Dios. — Ser creyente
Amar a un hermano. — Amor fraternal
Querer a un amigo. — Confiar en él
Quererse a uno mismo. — Tener autoestima
Querer a un novio. — Amor correspondido

2. Complete los huecos con las palabras en la lista.

Se puso colorado, me ha puesto los cuernos, es lesbiana, está loca por ella, hizo de celestina, relación a distancia.

El vive en Alemania y ella en Madrid pero empezaron una relación a distancia.

Vio al chico que le gusta y se puso colorada.

Raul hizo de celestina y le presentó a su amigo para que le conociera.

A Marta no le atraen los hombres, es lesbiana.

Hemos roto porque me ha puesto los cuernos con su mejor amigo.

Diana no para de hablar de su pareja, está loca por ella.

3. Complete los huecos con el vocabulario aprendido.

Tuvimos química, pidió matrimonio, bodas de plata, ramo de flores, viaje de luna de miel.

Llevamos 25 años casados, son nuestras bodas de plata.

Me pidió una cita y salió bien, tuvimos química.

Se fueron de viaje de luna de miel después de casarse.

Compró un anillo y le pidió matrimonio.

Para el día de San Valentín le regaló un ramo de flores.

4. Una las siguientes palabras para formar expresiones fraseológicas.

Un abrazo – Dijo
Dedicó – Una canción
Celos – Tuvo
Admiración – Siento
Hacer – El amor
Dijo – un pirolo

5. Complete las oraciones con algunas de las expresiones formadas en el ejercicio anterior.

Escuchó el nuevo disco de Taylor Swift y le **dedicó una canción** a su novia.

Sergio está enamorado de Luis y al verle con su pareja **tuvo celos**.

Siento admiración por su manera de reaccionar a las cosas malas.

Era su cumpleaños así que cuando la vio le **dio un abrazo**.

El chico del tren le **dijo un pirolo** pero a ella no le gustó.